ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ УЗБЕКИСТАНА

Государственные образовательные стандарты системы непрерывного образования Узбекистана

Государственный образовательный стандарт высшего образования
Основные положения

O'z DSt 1006: 2001

Издание официальное

Кабинет Министров Республики Узбекистан

Ташкент 2001

Предисловие

1 **Разработан и внесен** Министерством высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан.

2 **Утвержден и введен** в действие Постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан "16 " августа 2001 г за № 343

3 **Введен впервые.**

УЗДАВСТАНДАРТ
Республика
стандартлаштириш бўлими

Настоящий стандарт не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения Узгосстандарта.

Содержание

Введение	1
1 Область применение	2
2 Нормативные ссылки	2
3 Определения	2
4 Категории и типы нормативных документов по стандартизации высшего образования	5
5 Общие требования к содержанию образовательных программ по направлениям и специальностям высшего образования	6
6 Общие квалификационные требования к подготовленности выпускников	10
7 Объем учебной нагрузки	12
8 Оценка качества подготовки кадров и деятельности высших образовательных учреждений	13

УЗДАВСТАНДАРТ
Республика
стандартлаштириш бўлими

ЎЗБЕКИСТОН ДАВЛАТ СТАНДАРТИ

Ўзбекистон узлуксиз таълимининг Давлат таълим стандартлари

Олий таълимнинг Давлат таълим стандарти
Асосий қоидалар

Расмий нашр

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ УЗБЕКИСТАНА

Государственные образовательные стандарты непрерывного образования Узбекистана

Государственный образовательный стандарт высшего образования
Основные положения

Издание официальное

STATE STANDARD OF UZBEKISTAN

State educational standards of continuous education of Uzbekistan

State educational standard of higher education
The basic principles

Official publication

Дата введения 16.08.2001

Вз. огр. ер.ў.

Введение

Данный стандарт разработан в соответствии с Законами Республики Узбекистан «Об образовании», «О Национальной программе по подготовке кадров», Указом Президента Республики Узбекистан от 6 октября 1997 года №УП-1869 «О коренном реформировании

ЎЗБЕКСТАНДАРТНИНГ
рўйхатга олиш китобига
«08» 11 2001 йил
№ 1079
да қайд қилинган.

системы образования и подготовки кадров, воспитании совершенного поколения» и от 10 ноября 1998 года №УП-2107 «О Государственной программе реформирования системы здравоохранения Республики Узбекистан», постановлениями Кабинета Министров Республики Узбекистан от 5 января 1998 года №5 «О разработке и внедрении государственных образовательных стандартов для системы непрерывного образования», от 11 марта 1998 года №109 «О создании в составе Государственного центра тестирования Управления по контролю за качеством подготовки кадров, аттестации педагогических кадров и образовательных учреждений» и другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими сферу высшего образования.

1 Область применения

«Государственный образовательный стандарт высшего образования. Основные положения» (далее - ГОС ВО) определяет:

общие требования к качеству подготовки кадров, содержанию образования;

необходимый и достаточный уровень подготовленности обучающихся и общие квалификационные требования к выпускникам образовательных учреждений;

объем учебной нагрузки;

процедуры и механизмы оценки деятельности высших образовательных учреждений и качества подготовки кадров.

ГОС ВО является основой для создания соответствующих нормативных документов (государственные образовательные стандарты по направлениям бакалавриата и специальностям магистратуры, учебные планы, программы учебных дисциплин и др.), регламентирующих образовательный процесс, оценку деятельности образовательных учреждений, качество подготовки кадров, учебников и учебных пособий.

ГОС ВО обязателен при подготовке кадров с высшим образованием всеми образовательными учреждениями, расположенными на территории Республики Узбекистан, независимо от ведомственной подчиненности и форм собственности.

ГОС ВО может корректироваться и дополняться по мере реализации этапов Национальной программы по подготовке кадров, а также исходя из перспектив социально-экономического развития страны, потребности общества, достижений науки, техники, технологий и культуры, мировой тенденции подготовки кадров.

УЗДАВСТАНДАРТ
Республика
стандартлаштириш бўлими

2 Нормативные ссылки

O'z DSt 1.0:1998. Государственная система стандартизации Узбекистана. Основные положения;

РСТУз 1.8-94. Государственная система стандартизации Республики Узбекистан. Порядок разработки, согласования, утверждения и государственной регистрации руководящих документов и рекомендаций;

O'z DSt 1.9:1995. Государственная система стандартизации Узбекистана. Порядок разработки, согласования, утверждения и регистрации отраслевых стандартов.

3 Определения

В настоящем стандарте применяют следующие термины:

высшее образование – самостоятельный вид непрерывного образования, осуществляющий подготовку высококвалифицированных специалистов. Реализуется в высших образовательных учреждениях.

Высшее образование имеет две ступени: бакалавриат и магистратуру;

бакалавриат - базовое высшее образование с фундаментальными знаниями по одному из направлений высшего образования со сроком обучения не менее четырех лет на основе среднего специального, профессионального образования;

магистратура - высшее образование по конкретной специальности с продолжительностью обучения не менее двух лет на базе бакалавриата;

бакалавр, магистр - академические степени, присуждаемые лицам, успешно освоившим программы соответствующего уровня высшего образования;

уровень высшего образования - результат освоения личностью определенной образовательной программы высшего образования с выдачей соответствующего государственного документа об образовании;

государственный документ о высшем образовании (диплом) – документ государственного образца, выдаваемый выпускникам аккредитованных высших образовательных учреждений и свидетельствующий о выполнении ими образовательных программ высшего образования. Документ дает право продолжить обучение на следующей ступени непрерывного образования или работать в соответствии с полученной академической степенью;

УЗДАВСТАНДАРТ
Республика
стандартлаштириш бўлими

классификатор направлений и специальностей высшего образования – систематизированный перечень направлений образования бакалавриата и специальностей магистратуры для подготовки кадров с высшим образованием;

государственный образовательный стандарт высшего образования – эталонный уровень образования, определяющий квалификационные требования конкретного направления бакалавриата или специальности магистратуры, содержание образования, необходимый и достаточный уровень подготовленности бакалавра или магистра, уровни оценки качества подготовки кадров;

квалификационные требования – требования к уровню общей образованности и профессиональной подготовленности выпускника соответствующей ступени непрерывного образования;

нормативный срок обучения – установленный срок освоения обучающимся образовательной программы;

образовательная программа – перечень образовательных дисциплин, объединенных в блоки, обеспечивающий необходимый и достаточный уровень подготовки кадров по направлениям бакалавриата или специальностям магистратуры в соответствии с их квалификационными требованиями;

блок образовательных дисциплин – составная часть образовательной программы, объединяющая образовательные дисциплины, обеспечивающие освоение определенной области знаний или деятельности для достижения конкретных целей и задач в процессе подготовки кадров;

учебный план – нормативный документ конкретного направления или специальности высшего образования, определяющий виды учебной деятельности, состав учебных предметов и курсов, последовательность их изучения и объем в часах;

учебная дисциплина – система знаний, умений и навыков, отобранных из определенной отрасли науки, техники, искусства, производственной деятельности для изучения в образовательном учреждении;

учебный год – период образовательной деятельности, рассчитанный на завершение одного курса обучения в высшем образовательном учреждении. Обозначается двумя календарными годами, например, 2001/2002 учебный год;

учебный семестр – половина учебного года в высшем образовательном учреждении, рассчитанная на освоение определенной совокупности взаимосвязанных дисциплин и завершающаяся итоговым контролем по ним;

УЗДАВСТАНДАРТ
Республика
стандартлаштириш бўлими

программа учебной дисциплины – нормативный документ, в котором определены содержание обучения, наиболее целесообразные способы организации его усвоения студентами, источники информации;

квалификационная практика – часть учебного процесса, проводимая для закрепления теоретических знаний, приобретения практических навыков и умений, сбора материалов по теме определенной (итоговой) части образовательной программы;

итоговая государственная аттестация – оценка качества выполнения выпускником образовательной программы высшего образования при помощи определенных требований и процедур (государственная аттестация по дисциплинам, защита выпускной работы или магистерской диссертации) в соответствии с квалификационными требованиями к степени бакалавра или магистра;

контроль качества обучения – проверка достигнутого студентом уровня знаний и определение степени освоения им учебной программы;

контроль качества образования – проверка обеспечения соответствия содержания и результатов обучения требованиям государственного образовательного стандарта;

аттестация высшего образовательного учреждения – процедура установления соответствия содержания, уровня и качества подготовки кадров высшем образовательным учреждением требованиям ГОС ВО;

аккредитация высшего образовательного учреждения – государственное признание уровня деятельности высшего образовательного учреждения, отвечающего критериям и требованиям ГОС ВО.

4 Категории и типы нормативных документов по стандартизации высшего образования

4.1 Категории стандартов

Стандарты высшего образования подразделяются на:

- утверждаемые Кабинетом Министров Республики Узбекистан:

– Государственный образовательный стандарт высшего образования. Основные положения;

– Классификатор направлений и специальностей высшего образования.

- утверждаемые уполномоченным государственным органом по управлению высшим образованием:

УЗДАВСТАНДАРТ
Республика
стандартлаштириш бўлими

– государственные образовательные стандарты направлений бакалавриата;

– государственные образовательные стандарты специальностей магистратуры.

Структура государственного образовательного стандарта конкретного направления бакалавриата или специальности магистратуры должна содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- общую характеристику направления бакалавриата или специальности магистратуры;
- требования к уровню подготовленности бакалавра или магистра;
- содержание и компоненты образовательной программы;
- оценку качества подготовки кадров.

4.2 Типы нормативных документов

Нормативными документами высшего образования являются:

- учебные планы направлений бакалавриата или специальностей магистратуры и программы учебных дисциплин, утверждаемые уполномоченным государственным органом по управлению высшим образованием;
- нормативные документы, регламентирующие конкретные виды деятельности высших образовательных учреждений, утверждаемые уполномоченным государственным органом по управлению высшим образованием.

4.3 Разработка нормативных документов

Разработка государственных образовательных стандартов направлений бакалавриата или специальностей магистратуры высшего образования и нормативных документов проводится в соответствии с «ГОС ВО. Основные положения» и стандартами O'z DSt 1.0:1998, РСТУз 1.8-94, O'z DSt 1.9:1995.

5 Общие требования к содержанию образовательных программ по направлениям и специальностям высшего образования

5.1 Бакалавриат

Образовательные программы на первой ступени высшего образования должны разрабатываться с учетом обеспечения непрерывности и преемственности с общим средним и средним специальным,

УЗДАВСТАНДАРТ
Республика
стандартлаштириш бўлими

профессиональным образованием и предусматривать освоение студентом следующих обязательных блоков дисциплин:

- гуманитарные и социально-экономические;
- математические и естественнонаучные;
- общепрофессиональные;
- специальные;
- дополнительные.

Для приобретения навыков профессиональной деятельности должно предусматриваться прохождение квалификационной практики.

Образовательные программы наряду с обязательными дисциплинами должны включать дисциплины по выбору студентов.

При освоении образовательных программ бакалавриата должно предусматриваться самообразование студентов по ряду вопросов или проблем учебных дисциплин.

Образовательные программы должны завершаться итоговой государственной аттестацией в соответствии с государственными образовательными стандартами направлений бакалавриата.

5.1.1 Общие требования к содержанию образовательных дисциплин по блокам

Блок гуманитарных и социально-экономических дисциплин должен:

- развивать и дополнять знания, полученные на базе общего среднего и среднего специального, профессионального образования; формировать научное и гуманитарное мировоззрение, высокую духовность и демократическую культуру, экономическое, правовое и творческое мышление, убежденность и социально-политическую активность на основе идеи национальной независимости и демократии, национальных и общечеловеческих ценностей;
- обеспечивать направленность образования на его органическое единство с историей, философией, народными традициями и обычаями; сохранять и обогащать культуру народов Узбекистана, уважение к истории и культуре других народов;
- развивать гуманизм, патриотизм и интернационализм;
- обеспечивать направленность обучения и воспитания на формирование самостоятельно мыслящей, способной принимать решения, всесторонне развитой, гармоничной личности.

Блок математических и естественнонаучных дисциплин должен:

- с учетом непрерывности и преемственности с общим средним и средним специальным, профессиональным образованием

УЗДАВСТАНДАРТ
Республика
стандартлаштириш бўлими

формировать на высшем уровне представления о математическом способе познания, роли и значении информатики, информации и методов ее хранения, обработки и передачи;

- формировать научное представление о Вселенной как о физическом объекте и ее эволюции; фундаментальном единстве естественных наук; концепции современного естествознания; экологических принципах рационального природопользования и деятельности человека; перспективах создания неразрушающих природу технологий;
- обеспечивать научную и теоретическую основу для углубленного изучения фундаментальных наук, необходимых для данной области знания.

Блок общепрофессиональных дисциплин должен:

- устанавливать научную и теоретическую связь математических и естественнонаучных дисциплин со специальными;
- формировать фундаментальные общепрофессиональные знания, практические умения и навыки, необходимые для изучения и глубокого освоения специальных дисциплин;
- обеспечивать знания, практические умения и навыки применения модельных представлений, экспериментальных методов и способов обработки полученных результатов.

Блок специальных дисциплин должен:

- обеспечивать представление об основных достижениях, проблемах и перспективах развития соответствующих областей профессиональной деятельности по направлению бакалавриата;
- формировать специальные знания, умения и навыки профессиональной деятельности по соответствующему направлению бакалавриата;
- способствовать осознанному выбору студентом дальнейшего образования по конкретной специальности магистратуры.

Блок дополнительных дисциплин должен:

- удовлетворять потребности студентов в получении дополнительных углубленных знаний по образовательным дисциплинам бакалавриата;
- обеспечивать мобильность и гибкость образовательных программ направлений бакалавриата в условиях быстро изменяющихся требований к качеству образования и конъюнктуры рынка труда.

5.2 Магистратура

Образовательные программы магистратуры должны разрабатываться с учетом обеспечения непрерывности и преемственности с об-

УЗДАВСТАНДАРТ
Республика
стандартлаштириш бўлими

разовательными программами бакалавриата и предусматривать освоение студентами следующих обязательных блоков:

- общеметодологических дисциплин;
- дисциплин специальности;
- научной деятельности.

Образовательные программы наряду с обязательными дисциплинами должны включать дисциплины по выбору студентов.

При освоении образовательных программ должно предусматриваться самообразование студентов по ряду вопросов или проблем учебных дисциплин.

Образовательные программы должны завершаться итоговой государственной аттестацией в соответствии с государственными образовательными стандартами специальностей магистратуры.

5.2.1 Общие требования к содержанию образовательной программы по блокам

Блок общеметодологических дисциплин должен:

- обеспечивать знания по идее национальной независимости и философским вопросам гуманитарных, технических и естественных наук;
- формировать представление о глобальных проблемах человечества; духовной жизни, потребностях личности и общества; гуманном характере образования; современной цивилизации и направлениях ее развития; информационных системах и методах представления знаний;
- формировать навыки и умения работы с научной и научно-технической информацией;
- обеспечивать знания по методологии научного творчества, общим методам познания, методам эмпирического и теоретического исследования, логике законов и правил, способам аргументации и опровержения;
- обеспечивать знания основ педагогических технологий, менеджмента и экономики в образовании.

Блок дисциплин специальности должен:

- формировать теоретические и практические знания, умения и навыки по конкретной специальности;
- развивать навыки создания, накопления и использования базы знаний по специальности;
- обеспечивать знания, умения и навыки выполнения научно-исследовательской работы по специальности магистратуры, моделирования процессов и системного подхода в достижении целевых результатов профессиональной деятельности.

УЗДАВСТАНДАРТ
Республика
стандартлаштириш бўлими

Блок научной деятельности должен предусматривать освоение методологии научных исследований, выполнение студентами конкретной научно-исследовательской и научно-педагогической работы в профилирующих научных и образовательных учреждениях.

Научно-исследовательская работа должна:

- вырабатывать практические навыки самостоятельной исследовательской деятельности;
- формировать знания и навыки по проведению научных исследований, анализу и формулированию результатов исследований, подготовке научных публикаций с привлечением современных средств информационных технологий;
- прививать студентам умение ориентироваться в информационных базах новейших достижений науки, техники и технологий; использовать их при выполнении магистерской диссертации.

Научно-педагогическая работа должна:

- формировать умения и навыки педагогической деятельности с использованием современных педагогических и информационных технологий, методов интерактивной учебно-воспитательной работы;
- прививать умения и навыки организации научно-методического обеспечения учебного процесса.

6 Общие квалификационные требования к подготовленности выпускников

6.1 Общие квалификационные требования к подготовленности бакалавра

Бакалавр должен:

- владеть системными знаниями мировоззренческого характера; знать основы гуманитарных и социально-экономических наук, актуальные вопросы текущей государственной политики; быть способным самостоятельно анализировать социальные проблемы и процессы;
- знать историю Родины; уметь выражать и научно обосновывать свою позицию по вопросам духовных национальных и общечеловеческих ценностей, иметь активную жизненную позицию на основе идеи национальной независимости;
- иметь целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в природе и обществе, владеть знаниями о развитии природы и общества, уметь пользоваться ими в жизни и профессиональной деятельности на современных научных основах;

УЗДАВСТАНДАРТ
Республика
стандартлаштириш бўлими

• знать правовые и этические нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, к окружающей среде, уметь учитывать их в профессиональной деятельности;

• владеть методами сбора, хранения, обработки и использования информации; уметь принимать обоснованные самостоятельные решения в своей профессиональной деятельности;

• иметь конкурентоспособную общепрофессиональную подготовку по соответствующему направлению бакалавриата;

• уметь самостоятельно приобретать новые знания, самосовершенствоваться и на научной основе организовывать свой труд;

• иметь научное представление и убеждение в необходимости ведения здорового образа жизни, владеть умениями и навыками физического самосовершенствования.

Бакалавр подготовлен:

• к самостоятельной работе по направлению образования на должностях, подлежащих замещению лицами с высшим образованием;

• к продолжению высшего образования в магистратуре по избранной специальности в пределах соответствующего направления бакалавриата;

• к получению дополнительного профессионального образования в системе переподготовки и повышения квалификации кадров.

6.2 Общие квалификационные требования к подготовленности магистра

Магистр должен:

• иметь профессиональную подготовку по избранной специальности, ориентированную на выполнение научных исследований, а также внедрение в практику современных достижений науки, техники и технологий, экономики, культуры и искусства;

• уметь формулировать и решать задачи, принимать решение по научным проблемам специальности; создавать базу знаний и использовать ее в своей профессиональной деятельности;

• знать методологию научных исследований и организации труда; разрабатывать и реализовывать методики анализа и обработки результатов исследований, формулировать и представлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований в соответствующих областях деятельности;

• владеть методами автоматизации и компьютерного моделирования профессиональных задач, рациональными приемами поиска оптимальных решений;

УЗДАВСТАНДАРТ
Республика
стандартлаштириш бўлими

УДК 002:389.6 Группа Т50 ОКС

Ключевые слова: высшее образование; бакалавриат; магистратура; бакалавр, магистр; уровень высшего образования; государственный документ о высшем образовании (диплом); классификатор направлений и специальностей высшего образования; государственный образовательный стандарт высшего образования; квалификационные требования; нормативный срок обучения; образовательная программа; блок образовательных дисциплин; учебный план; учебная дисциплина; учебный год; учебный семестр; программа учебной дисциплины; квалификационная практика; итоговая государственная аттестация; контроль качества обучения; контроль качества образования; аттестация высшего образовательного учреждения; аккредитация высшего образовательного учреждения.

УЗДАВСТАНДАРТ
Республика
стандартлаштириш бўлими

Согласовано:

Первый заместитель министра высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан — Р.С. Касымов

Директор ИПВССШ, доктор физ.-мат. наук — Э.З. Имамов

Начальник управления стандартов и нормативов высшего образования доктор техн. наук — Л.В. Перегудов

Исполнители:
Начальник отдела бакалавриата доктор хим. наук — А.Б. Аловитдинов

Начальник отдела магистратуры канд. физ.-мат. наук — А.Р. Файзиев

Нормоконтроллер доктор техн. наук — К.И. Рузиев

УЗДАВСТАНДАРТ
Республика стандартлаштириш бўлими